

**Охрана окружающей среды и природопользование
Растительный мир**

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ РАБОТ ПО ОГРАНИЧЕНИЮ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ЧИСЛЕННОСТИ ИНВАЗИВНЫХ РАСТЕНИЙ
(БОРЩЕВИКА СОСНОВСКОГО, ЗОЛОТАРНИКА КАНАДСКОГО,
ЭХИНОЦИСТИСА ЛОПАСТНОГО И ДРУГИХ ИНВАЗИВНЫХ
РАСТЕНИЙ) РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДАМИ**

**Ахова навакольнага асяроддзя і прыродакарыстанне
Раслінны свет**

**ПАТРАБАВАННІ ДА ПРАВЯДЗЕННЮ РАБОТ ПА АБМЕЖАВАННІ
РАСПАЎСЮДЖВАННЯ І КОЛЬКАСЦІ ІНВАЗІЎНЫХ РАСЛІН
(БАРШЧЭЎНІКА САСНОЎСКАГА, СУМНІКА КАНАДСКАГА,
ЭХІНАЦЫСЦІСА ЛОПАСЦЕВАГА І ІНШЫХ ІНВАЗІЎНЫХ РАСЛІН)
РОЗНЫМІ МЕТАДАМІ**

Издание официальное



Минприроды

Минск

УДК**МКС 13.020; 65.020 КП 02****Ключевые слова:** растительный мир, инвазивные растения, ограничение распространения и численности, борщевик Сосновского, золотарник канадский, эхиноцистис лопастной

Предисловие

Цели, основные принципы, положения по государственному регулированию и управлению в области технического нормирования и стандартизации установлены Законом Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации».

1 РАЗРАБОТАН государственным научным учреждением «Институт экспериментальной ботаники имени В.Ф.Купревича НАН Беларуси», республиканским научным дочерним унитарным предприятием «Институт защиты растений»

ВНЕСЕН Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЁН И ВВЕДЁН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь от 16 июля 2020 г. № 5-Т

3 ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ

Настоящий технический кодекс не может быть воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь

Издан на русском языке

Содержание

Введение		
1	Область применения.....	1
2	Нормативные ссылки.....	1
3	Термины и определения.....	2
4	Общие положения.....	3
5	Требования к проведению работ по ограничению распространения и численности инвазивных растений (борщевика Сосновского, золотарника канадского, эхиноцистиса лопастного и других инвазивных растений) различными методами.....	3
6	Мероприятия по регулированию распространения и численности инвазивных растений (борщевика Сосновского, золотарника канадского, эхиноцистиса лопастного и других инвазивных растений)	5
7	Профилактические мероприятия.....	8
8	Оценка эффективности мероприятий по регулированию распространения и численности инвазивных растений.....	9
Приложение А	(рекомендуемое) Форма карточки учета мест произрастания инвазивного растения.....	10
Приложение Б	(рекомендуемое) Форма карточки учета применения гербицидов для регулирования распространения и численности инвазивных растений.....	11
Приложение В	(рекомендуемое) Форма карточки оценки эффективности мероприятий по регулированию распространения и численности инвазивных растений.....	12
Библиография	13

Введение

Согласно Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575, проникновение инвазивных видов животных и растений из сопредельных стран признано одним из внешних источников угроз национальной экологической безопасности страны.

Стратегией по сохранению и устойчивому использованию биологического разнообразия на 2011–2020 гг., утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19 ноября 2010 г. № 1707 (далее – Стратегия), предусмотрено: «минимизировать негативное влияние инвазивных чужеродных видов диких животных и дикорастущих растений на состояние популяций аборигенных видов и экологические системы, усовершенствовать механизмы предотвращения инвазии новых чужеродных видов диких животных и дикорастущих растений и снижения причиняемого ими вреда окружающей среде».

Основой для проведения работ являются Стратегия и план действий по борьбе с борщевиком Сосновского и другими наиболее опасными инвазивными видами растений на территории Республики Беларусь на 2018–2025 гг.

Анализ реализации мероприятий по регулированию распространения и численности борщевика Сосновского и других инвазивных растений показывает необходимость урегулирования вопросов по организации мероприятий по борьбе с инвазивными растениями на уровне технического нормативного акта.

Это позволит перейти от разрозненных локальных мероприятий к целостной стратегии и, что очень важно, к превентивным мерам предупреждения новых инвазий. Такой подход позволит целенаправленно направлять трудовые и финансовые ресурсы более экономно и эффективно.

Целью разработки технического кодекса установившейся практики (далее – ТКП) является определение требований к проведению работ по ограничению распространения и численности инвазивных растений (борщевика Сосновского, золотарника канадского, эхиноцистиса лопастного и других инвазивных растений) различными методами.

Принятие настоящего технического кодекса будет способствовать выполнению Стратегии, Стратегии по борьбе с борщевиком Сосновского и другими наиболее опасными инвазивными видами растений на территории Республики Беларусь на 2018–2025 гг., а также обязательств Республики Беларусь в отношении следующих международных конвенций:

- Конвенции о биологическом разнообразии (1992 г.) (постановление Верховного Совета Республики Беларусь от 10 июня 1993 г. «О ратификации Конвенции о биологическом разнообразии»);

- Конвенции об охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания в Европе (Указ Президента Республики Беларусь от 7 февраля 2013 г. № 70).

ТЕХНИЧЕСКИЙ КОДЕКС УСТАНОВИВШЕЙСЯ ПРАКТИКИ

**Охрана окружающей среды и природопользование
Растительный мир**

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ РАБОТ ПО ОГРАНИЧЕНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ЧИСЛЕННОСТИ ИНВАЗИВНЫХ РАСТЕНИЙ (БОРЩЕВИКА СОСНОВСКОГО, ЗОЛОТАРНИКА КАНАДСКОГО, ЭХИНОЦИСТИСА ЛОПАСТНОГО И ДРУГИХ ИНВАЗИВНЫХ РАСТЕНИЙ) РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДАМИ

**Ахова навакольнага асяроддзя і прыродакарыстанне
Раслінны свет**

ПАТРАБАВАННІ ДА ПРАВЯДЗЕННЮ РАБОТ ПА АБМЕЖАВАННІ РАСПАЎСЮДЖВАННЯ І КОЛЬКАСЦІ ИНВАЗІЎНЫХ РАСЛІН (БАРШЧЭЎНІКА САСНОЎСКАГА, СУМНІКА КАНАДСКАГА, ЭХІНАЦЫСЦІСА ЛОПАСЦЕВАГА І ІНШЫХ ИНВАЗІЎНЫХ РАСЛІН) РОЗНЫМІ МЕТАДАМІ

**Environmental Protection and Nature Use
Vegetable world**

Requirements for work to limit the distribution and abundance of invasive plants (Heracleum sosnowsky, Solidago canadensis, Echinocystis lobata and other invasive plants) by various methods

Дата введения 2020-10-01

1 Область применения

Настоящий технический кодекс установившейся практики (далее – технический кодекс) устанавливает требования к проведению работ по ограничению распространения и численности инвазивных растений (борщевика Сосновского, золотарника канадского, эхиноцистиса лопастного и других инвазивных растений) различными методами.

Технический кодекс применяется применяются при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности, в том числе:

- ведении сельского, лесного и рыболовного хозяйств;
- осуществлении строительной деятельности;
- разработке планов управления особо охраняемыми природными территориями;
- установлении специального режима охраны и использования передаваемых под охрану мест произрастания дикорастущих растений, относящихся к видам, включенным в Красную книгу Республики Беларусь;
- проведении кадастрового учета объектов растительного мира при плановом обследовании территории страны и мониторинга растительного мира;
- осуществлении контроля в области охраны и использования объектов растительного мира.

2 Нормативные ссылки

В настоящем техническом кодексе использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты в области технического нормирования и стандартизации (далее – ТНПА):

ТКП 17.12-09-2015 (33140) «Охрана окружающей среды и природопользование. Территории. Порядок проведения планового обследования территории Республики Беларусь для кадастрового учета объектов растительного мира»

ГОСТ 21667-76 Картография. Термины и определения

Издание официальное

**Для получения полной версии ТКП 17.05-03-2020
обращайтесь в сектор информатизации и маркетинга
management@ecoinfo.by
Тел: 8 (017) 271 65 22**

Курсовые проекты в виде рефератов или реферативных статей являются обязательными.

○ Реферат – краткое содержание статьи по теме. Реферат по теме. Тема: «...».

○ Реферат – краткое содержание статьи по теме. Реферат по теме. Тема: «...».

○ Реферат – краткое содержание статьи по теме. Реферат по теме. Тема: «...».

6. Курсовые проекты (рефераты) по дисциплине «...»

6.1. Курсовые проекты (рефераты) по дисциплине «...» являются обязательными.

- Реферат – краткое содержание статьи по теме. Реферат по теме. Тема: «...».
- Реферат – краткое содержание статьи по теме. Реферат по теме. Тема: «...».
- Реферат – краткое содержание статьи по теме. Реферат по теме. Тема: «...».
- Реферат – краткое содержание статьи по теме. Реферат по теме. Тема: «...».
- Реферат – краткое содержание статьи по теме. Реферат по теме. Тема: «...».
- Реферат – краткое содержание статьи по теме. Реферат по теме. Тема: «...».
- Реферат – краткое содержание статьи по теме. Реферат по теме. Тема: «...».

6.2. Курсовые проекты (рефераты) по дисциплине «...» являются обязательными.

6.3. Курсовые проекты (рефераты) по дисциплине «...» являются обязательными.

6.4. Курсовые проекты (рефераты) по дисциплине «...» являются обязательными.

6.5. Курсовые проекты (рефераты) по дисциплине «...» являются обязательными.

6.6. Курсовые проекты (рефераты) по дисциплине «...» являются обязательными.

6.7. Курсовые проекты (рефераты) по дисциплине «...» являются обязательными.

6.8. Курсовые проекты (рефераты) по дисциплине «...» являются обязательными.

Section 1
Introduction

The purpose of this document is to provide a comprehensive overview of the project's objectives, scope, and deliverables.

1.1 Objectives

The primary objectives of this project are to:

- 1.1.1 Develop a robust and scalable software solution.
- 1.1.2 Ensure high-quality performance and reliability.
- 1.1.3 Deliver the project on time and within budget.

Scope: _____ Date: _____

Version: _____

This document is intended for use by all project stakeholders and is subject to change without notice. It is the property of the organization and should be handled accordingly.

Confidentiality: _____
 If you have any questions, please contact the project manager.

Approved by: _____
 Date: _____

Reviewed by: _____
 Date: _____

By: _____

Project Manager: _____

Project Sponsor: _____

Project Stakeholders: _____

Version: _____

Approved by: _____
 Date: _____

Reviewed by: _____

This document is the property of the organization and is intended for use only by the project team. It is not to be distributed outside the project team without the explicit approval of the project manager.

Project Manager: _____

Experiment 8
(continued)

Repeat experiment 7 with appropriate modifications for the following compounds (use appropriate glassware and techniques):

Experiment 8

(Repeat experiment 7 with appropriate modifications for the following compounds (use appropriate glassware and techniques))

1. 2,4-dinitrophenol	
2. 2,4-dinitrophenol	
3. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
4. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
5. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
6. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
7. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
8. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
9. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
10. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
11. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
12. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
13. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
14. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
15. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
16. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
17. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
18. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
19. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	
20. 2,4-dinitrophenol (with 2,4-dinitrophenol)	

**Тестовые задания
по дисциплине «Математика»**

Вариант 1
 1. Найти производную функции $y = \sin(x)$ в точке $x = \frac{\pi}{2}$.

а) $\cos(x)$

б) $-\sin(x)$ в) $\sin(x)$ г) $-\cos(x)$

д) $\cos(x)$ в) $-\sin(x)$ г) $-\cos(x)$ в) $\sin(x)$ г) $-\cos(x)$

2. Найти производную функции $y = \cos(x)$ в точке $x = \frac{\pi}{2}$.
3. Найти производную функции $y = \tan(x)$ в точке $x = \frac{\pi}{4}$.
4. Найти производную функции $y = \cot(x)$ в точке $x = \frac{\pi}{4}$.
5. Найти производную функции $y = \sin(x)$ в точке $x = \frac{\pi}{2}$.
6. Найти производную функции $y = \cos(x)$ в точке $x = \frac{\pi}{2}$.
7. Найти производную функции $y = \tan(x)$ в точке $x = \frac{\pi}{4}$.
8. Найти производную функции $y = \cot(x)$ в точке $x = \frac{\pi}{4}$.

№	Вопрос	Ответ
1	Найти производную функции $y = \sin(x)$ в точке $x = \frac{\pi}{2}$.	
2	Найти производную функции $y = \cos(x)$ в точке $x = \frac{\pi}{2}$.	
3	Найти производную функции $y = \tan(x)$ в точке $x = \frac{\pi}{4}$.	
4	Найти производную функции $y = \cot(x)$ в точке $x = \frac{\pi}{4}$.	
5	Найти производную функции $y = \sin(x)$ в точке $x = \frac{\pi}{2}$.	
6	Найти производную функции $y = \cos(x)$ в точке $x = \frac{\pi}{2}$.	
7	Найти производную функции $y = \tan(x)$ в точке $x = \frac{\pi}{4}$.	
8	Найти производную функции $y = \cot(x)$ в точке $x = \frac{\pi}{4}$.	

Подпись: _____

Дата: _____

Имя: _____ Фамилия: _____

Satzformeln

- (1) $\text{Kugel: } V = \frac{4}{3}\pi r^3$ (Volumen), $A = 4\pi r^2$ (Oberfläche)
- (2) $\text{Kugel: } V = \frac{4}{3}\pi r^3$ (Volumen), $A = 4\pi r^2$ (Oberfläche)
- (3) $\text{Kugel: } V = \frac{4}{3}\pi r^3$ (Volumen), $A = 4\pi r^2$ (Oberfläche)
- (4) $\text{Kugel: } V = \frac{4}{3}\pi r^3$ (Volumen), $A = 4\pi r^2$ (Oberfläche)
- (5) $\text{Kugel: } V = \frac{4}{3}\pi r^3$ (Volumen), $A = 4\pi r^2$ (Oberfläche)
- (6) $\text{Kugel: } V = \frac{4}{3}\pi r^3$ (Volumen), $A = 4\pi r^2$ (Oberfläche)
- (7) $\text{Kugel: } V = \frac{4}{3}\pi r^3$ (Volumen), $A = 4\pi r^2$ (Oberfläche)
- (8) $\text{Kugel: } V = \frac{4}{3}\pi r^3$ (Volumen), $A = 4\pi r^2$ (Oberfläche)
- (9) $\text{Kugel: } V = \frac{4}{3}\pi r^3$ (Volumen), $A = 4\pi r^2$ (Oberfläche)

приказов №10

Приказ №10 от 10.01.2009 г. о назначении
 заместителя директора по учебно-методической работе
 и о назначении заместителя директора по воспитательной работе

_____ 2009

С.В. Козлов

Приказ №11 от 10.01.2009 г. о назначении
 заместителя директора по учебно-методической работе
 и о назначении заместителя директора по воспитательной работе

С.В. Козлов

Приказ №12 от 10.01.2009 г. о назначении
 заместителя директора по учебно-методической работе
 и о назначении заместителя директора по воспитательной работе

С.В. Козлов

Приказ №13 от 10.01.2009 г. о назначении
 заместителя директора по учебно-методической работе
 и о назначении заместителя директора по воспитательной работе

С.В. Козлов

Приказ №14 от 10.01.2009 г. о назначении
 заместителя директора по учебно-методической работе
 и о назначении заместителя директора по воспитательной работе

С.В. Козлов

Fragebogen – Der **Fragebogen** ist ein Instrument zur Erfassung von Informationen über ein bestimmtes Verhalten, eine Einstellung oder eine Persönlichkeitseigenschaft. Er besteht aus einer Reihe von Fragen, die dem Befragten zu beantworten sind.

Die **Fragebogen** sind in verschiedene Typen unterteilt, die sich in der Art der Fragen und der Art der Auswertung unterscheiden. Die wichtigsten Typen sind:

- **Strukturierte Fragebogen**: Diese Fragebogen bestehen aus einer Reihe von vorgefertigten Fragen, die in einer bestimmten Reihenfolge zu beantworten sind. Die Antworten werden in einer bestimmten Weise ausgewertet.
- **Semi-strukturierte Fragebogen**: Diese Fragebogen bestehen aus einer Reihe von vorgefertigten Fragen, die in einer bestimmten Reihenfolge zu beantworten sind. Die Antworten werden in einer bestimmten Weise ausgewertet, wobei jedoch eine gewisse Flexibilität bei der Auswertung besteht.
- **Unstrukturierte Fragebogen**: Diese Fragebogen bestehen aus einer Reihe von offenen Fragen, die in einer bestimmten Reihenfolge zu beantworten sind. Die Antworten werden in einer bestimmten Weise ausgewertet, wobei jedoch eine gewisse Flexibilität bei der Auswertung besteht.

2. Vorteile und Nachteile

Die **Fragebogen** haben verschiedene Vorteile und Nachteile, die im Folgenden dargestellt werden:

– **Vorteile**: Fragebogen sind ein einfaches und kostengünstiges Instrument zur Erfassung von Informationen. Sie können in einer Vielzahl von Situationen eingesetzt werden und sind leicht zu analysieren. Zudem können sie eine große Anzahl von Personen gleichzeitig befragt werden.

– **Nachteile**: Fragebogen sind oft nicht in der Lage, tiefere Einblicke in das Verhalten der Befragten zu gewinnen. Zudem können sie durch die Art der Fragen und die Art der Auswertung verzerrt werden.

– **Vorteile**: Fragebogen sind ein einfaches und kostengünstiges Instrument zur Erfassung von Informationen. Sie können in einer Vielzahl von Situationen eingesetzt werden und sind leicht zu analysieren.

– **Nachteile**: Fragebogen sind oft nicht in der Lage, tiefere Einblicke in das Verhalten der Befragten zu gewinnen. Zudem können sie durch die Art der Fragen und die Art der Auswertung verzerrt werden.

– **Vorteile**: Fragebogen sind ein einfaches und kostengünstiges Instrument zur Erfassung von Informationen. Sie können in einer Vielzahl von Situationen eingesetzt werden und sind leicht zu analysieren.

– **Nachteile**: Fragebogen sind oft nicht in der Lage, tiefere Einblicke in das Verhalten der Befragten zu gewinnen. Zudem können sie durch die Art der Fragen und die Art der Auswertung verzerrt werden.

– **Vorteile**: Fragebogen sind ein einfaches und kostengünstiges Instrument zur Erfassung von Informationen. Sie können in einer Vielzahl von Situationen eingesetzt werden und sind leicht zu analysieren.

– **Nachteile**: Fragebogen sind oft nicht in der Lage, tiefere Einblicke in das Verhalten der Befragten zu gewinnen. Zudem können sie durch die Art der Fragen und die Art der Auswertung verzerrt werden.

– **Vorteile**: Fragebogen sind ein einfaches und kostengünstiges Instrument zur Erfassung von Informationen. Sie können in einer Vielzahl von Situationen eingesetzt werden und sind leicht zu analysieren.

– **Nachteile**: Fragebogen sind oft nicht in der Lage, tiefere Einblicke in das Verhalten der Befragten zu gewinnen. Zudem können sie durch die Art der Fragen und die Art der Auswertung verzerrt werden.

– **Vorteile**: Fragebogen sind ein einfaches und kostengünstiges Instrument zur Erfassung von Informationen. Sie können in einer Vielzahl von Situationen eingesetzt werden und sind leicht zu analysieren.

– **Nachteile**: Fragebogen sind oft nicht in der Lage, tiefere Einblicke in das Verhalten der Befragten zu gewinnen. Zudem können sie durch die Art der Fragen und die Art der Auswertung verzerrt werden.

– **Vorteile**: Fragebogen sind ein einfaches und kostengünstiges Instrument zur Erfassung von Informationen. Sie können in einer Vielzahl von Situationen eingesetzt werden und sind leicht zu analysieren.

– **Nachteile**: Fragebogen sind oft nicht in der Lage, tiefere Einblicke in das Verhalten der Befragten zu gewinnen. Zudem können sie durch die Art der Fragen und die Art der Auswertung verzerrt werden.

– **Vorteile**: Fragebogen sind ein einfaches und kostengünstiges Instrument zur Erfassung von Informationen. Sie können in einer Vielzahl von Situationen eingesetzt werden und sind leicht zu analysieren.

– **Nachteile**: Fragebogen sind oft nicht in der Lage, tiefere Einblicke in das Verhalten der Befragten zu gewinnen. Zudem können sie durch die Art der Fragen und die Art der Auswertung verzerrt werden.

– **Vorteile**: Fragebogen sind ein einfaches und kostengünstiges Instrument zur Erfassung von Informationen. Sie können in einer Vielzahl von Situationen eingesetzt werden und sind leicht zu analysieren.

– **Nachteile**: Fragebogen sind oft nicht in der Lage, tiefere Einblicke in das Verhalten der Befragten zu gewinnen. Zudem können sie durch die Art der Fragen und die Art der Auswertung verzerrt werden.

1) Die **Wahlberechtigung** (Wahlrecht) ist die Befugnis eines Bürgers, an einer Wahl teilzunehmen und seine Stimme abzugeben. Die Wahlberechtigung ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz).

2) Die **Wahlberechtigung** ist an die Erfüllung bestimmter Voraussetzungen gebunden. Diese sind: a) die deutsche Staatsangehörigkeit, b) das Erreichen des Wahlalters (18 Jahre) und c) die Eintragung in das Wählerverzeichnis.

3) Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz). Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz).

1) Wahlberechtigung

Die **Wahlberechtigung** ist die Befugnis eines Bürgers, an einer Wahl teilzunehmen und seine Stimme abzugeben. Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz).

- 1) Die **Wahlberechtigung** ist an die Erfüllung bestimmter Voraussetzungen gebunden. Diese sind: a) die deutsche Staatsangehörigkeit, b) das Erreichen des Wahlalters (18 Jahre) und c) die Eintragung in das Wählerverzeichnis.
- 2) Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz).

Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz). Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz).

2) Wahlberechtigung (Wahlrecht) ist die Befugnis eines Bürgers, an einer Wahl teilzunehmen und seine Stimme abzugeben. Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz).

1) Wahlberechtigung

Die **Wahlberechtigung** ist die Befugnis eines Bürgers, an einer Wahl teilzunehmen und seine Stimme abzugeben. Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz).

Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz). Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz).

Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz). Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz).

1) Die Wahlberechtigung ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz).

Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz). Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz).

Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz). Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz).

Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz). Die **Wahlberechtigung** ist ein grundrechtlich geschütztes Recht (Art. 33 Abs. 1 S. 1 Grundgesetz).

**Для получения полной версии ТКП 17.05-03-2020
обращайтесь в сектор информатизации и маркетинга
management@ecoinfo.by
Тел: 8 (017) 271 65 22**